































































	高校2年生	映像があってわかりやすかったです。
	高校1年生	生物の様々な行動をハイテク機器を用いて見ると、とてもおもしろかった。
	高校2年生	とてもおもしろいお話でこの分野に対して、より興味を持ちました。
	高校2年生	動物の追跡がとても興味を持ちました。やってみたいと思いました。
	高校2年生	映像や話がとてもおもしろかったです。
	高校1年生	生物の観察にも、何事にも地道に努力することが必要だと分かった。
	高校2年生	技術を使って動物を研究をすると、こんなにも多くの発見があることに驚きでした。
	高校1年生	動物の視点から見た世界がとてもおもしろかったです。
	高校1年生	とてもよかったです。資料もよくて、もともと「ソロモンの指輪」を読んでいたので動物行動学に興味があったけれど、今日の講義でもっと興味がわきました。
	高校2年生	鳥が遠距離でえさを取りに行き、すぐに戻るということが少し興味を持ちました。
	高卒生	雑を調べることである程度様々なことが分かるのに驚きました。
	高校1年生	動物にキョウミがわいた。
	高校1年生	シートンに憧れて動物の研究をしたいと思っていますが、今回の講義を受けて、時代が進んでいることを実感できました！
	高校1年生	バイオロギングについて興味がわいた。
	高校2年生	ハイテク機器を使って生物のいままで人が見ることができなかった所まで見ることができるようになり、すごいことだと思いました。
	高校2年生	人間では見失ってしまう生物の行動をGPSやカメラで知れておもしろかった。自分で行動することが大切だと分かった。
	高校1年生	具体例が多く、とても分かりやすかったです。ほんとにいろんな場所にでかけてらっしゃるんですね…すごいです。
	高校2年生	動物の生態がわかっておもしろかった。
	高校1年生	動物がかわいそうと思った。
	高校2年生	とても興味がわいてきました。ありがとうございました。
	高校2年生	面白かった。
	高校1年生	動物のことを知れてよかったです。
	高校2年生	おもしろそうなので家に帰ってしらべたいと思った。
	高校2年生	動物行動を追う、ただ追い生態を解明する学問もまた面白いと思った。自分は生物学が全体的に好きなのだった。
	高校2年生	もっと知りたくなった。
	高校1年生	もともと、とても興味があったので、楽しかった。
	高校3年生	私も名大に入って面白い研究がしたいです！
	高校2年生	先生のような研究が自然保護につながっていくのだと感じた。
	高校1年生	バイオロギングというものを初めて知りました。NHKやドキュメンタリーの動物番組も、バイオロギングを使い紹介しているのでしょうか？
	高校2年生	動物の行動範囲の調べ方を知れて興味がわきました。
	高校1年生	動物の普段見られないところまで今の技術で見ることができてすごいと思った。
	高校2年生	動物の行動はん圃についてよくわかった。
	高校2年生	動物の動きをハイテク機器でついせきできるのが、とてもおどろきでした。
	高校2年生	生物の保護につながる学問だと分かった。
	高校1年生	分かりやすく内容がよく理解出来ました。
	高校1年生	先生が動物のことを大好きだと分かった。動物よりも、それにつける機械に興味があった。
	高校1年生	動画などによって説明がとても分かりやすく生物に対しての興味がわきました。

	高校1年生	生物にカメラをつけて、追うことの楽しさを感じた。
	高校1年生	動物の行動範囲の調査のために現地に向いて調べたり、GPSなどで調べるといった方法を知ることができた。
	高校2年生	動物行動学という学問をあまり耳にしたことがなかったので、最初は「動物の行動が？」という感じでしたが、お話を聞いていたら、すごくおもしろい分野だなと思いました。
	高校1年生	動物のいろいろな行動を知ることができたりするところがたのしそうだなと思いました。
	高校1年生	今まであまり生物のことに興味を持っていなかったけれど、興味がわいてきました。
	高校2年生	私は根気があるので、ぜひ動物の観察してみたいと思いました。以前近所のかわいい猫を触るために1時間観察をしたことがあるので、自信があります。
	高校2年生	その生物にたいしての、生活方法が知れてよかった。
	高校2年生	動物の生態を追うのはとても楽しそうだと映像を見て思いました。ありがとうございました。
	高校2年生	生物学と情報学が合わさった講義で、とてもおもしろかったです！
	高校1年生	GPSを使った、生物の追せきは、私をこうふんさせました。もしも名大に入れたら、ここの学部に入りたいかも知れない。
	高校1年生	生物をずっと追いつづけるのは難しいことがよく分かりました。そこで、「バイオロギング」という方法を使えば良いということが分かりました。
	高校1年生	自分が今までできにならなかった所が気になるようになりました。
	高校2年生	名前は知っていたウミネコの知らなかった姿を見ることができて、とてもおもしろかったです。
	高校2年生	説明がとても分かりやすく、様々な動物の映像が見られて、とても面白かった。
	高校1年生	知らない生物の一面が見られて楽しかった。
	高校1年生	動物の行動を調査する方法の歴史を知れて、おもしろかったです。自分で現場に行って調査するのが楽しそうだなと思いました。
	高校2年生	すごく関心をもてました。名古屋大学が良いです。
	高校2年生	先生がすごく楽しそうに話していらしたので、本当に生き物が好きなのだと伝わりました。将来なるものではなく、好きなもののために勉強したいと思いました。
	高校1年生	実際に調査に行つて、撮った映像が見れて、面白かったです。もっと、その動物について、知りたいと思いました。
	高校2年生	普段、私も部活動でカメについて調べていたので、とてもためになりました。よく俯瞰は耳にするのですが、鳥瞰というのははじめて知りました。
	高校1年生	生物に何か機械をつけて生態を調査するのはハチしか見たことがなく、とても驚きました。鳥の移動経路など見て生き物をさらに知りたくなりました。
	高校1年生	野生動物の行動学とても興味がわきました。
	高校2年生	生物を追いかけるバイオロギングにとっても興味がわきました。
	不明	すごく面白く説明していてとても良かったです。
























2014年7月12日 東京会場

	高校2年生	ハイテク機器をどのように使っているのか、またそれによって何ができるのか、とても面白かったです。
	高校2年生	水中が空中を移動する動物をあのようについせきできるのは非常にスゴいと思いました。
	高校1年生	最新機器を利用して、様々な動物の生態系を調べるのは、とても面白いと思った。動物の暮らし興味があるので、このようなことを学びたいと思った。
	高校1年生	今までGPSをつけて生態を追っていたのが、科学技術の進歩で鳥たちの目線で見る事ができて、すごいなと思いました。
	高校2年生	先生の話がわかりやすかった。
	高校2年生	本当に生体調査は動物にとって安全安心なものなのか疑問に思いました。動物が少しかわいそうでした。
	高校2年生	野生動物を追う方法もたくさんあるんだなあと思いました。動物の行動からいろいろなことがわかり奥が深いなあと思いました。
	高校1年生	とても、おもしろかった。「バイオロギング」の存在を知れてよかった！また機会があれば受けたい。
	高校1年生	もともと動物に関しては多少興味があったので、意外と聞いていて面白いと思いました。
	高校1年生	震災は人にだけ影響を及ぼすのではなく、動物の生活にも変化を及ぼすのだとわかりました。(ウミネコなど)
	高校1年生	動物の行動を追ったりするのがすごくたのしそうだなと思いました。
	高校2年生	動物にGPSを付けてどんな感じに活動しているのか知れたのが、面白かったし、大学でそのような研究もしてみたいと思いました。













	高校1年生	生物が好きな私には、とても楽しい授業でした。ありがとうございました。
	高校2年生	最近のハイテク機械のすごさがあらためて実感した。またこういう機会があれば是非見に行きたいと思う。
	高校2年生	ペンギンがとてもカワイいなあー！と思いました。もっと他の動物の生活行動も知りたいと思いました。
	高校1年生	動物をかうことがすごくたいへんなことがよくわかりました。
	高校1年生	ハイテク機器を使って人間の見ることのできないことや、わからなかったところがわかってすごいと思いました。
	高校2年生	将来目指す道には持ってこいの内容が濃いお話でした。とても貴重なお話をありがとうございました。
	高校2年生	いろいろな動物の生態を知ることができて楽しかった。もっとたくさんの動物の生態を知りたいです。
	高校1年生	デスクワークだけでなく、野外調査がとても多く、非常に楽しそうでした。
	高校1年生	とてもおもしろく動物の生態を知りたくなった。
	高校2年生	名古屋大学に行きたいと思いました。鳥の生態についてもっと知りたいです。
	高校2年生	一日で100~1000km移動してその日の内に帰ってきていた鳥がいたりウが水の中に50mももぐっていて驚きました。
	高校2年生	動物がかわいくていやされました！昔と比べるとだいぶ追せき機能が発達しているなあと思いきいと思いました！！
	高校1年生	動物により興味が湧いた。
	高校2年生	イメージと違った講義だった。映像を交えての講義だったので分かりやすかった。
	高校1年生	動物の行動を追うのはとても大変なことであると感じた。
	高校1年生	動物観察にも今のハイテク機器が多く使用されていて、動物の行動原理などがわかるとおもしろいと思った。
	高校2年生	生物行動学というものを初めて知りました。ですが、自分の学びたいことの延長だと思うのでできれば入学後にこの学部に入りたいと思いました。
	高校1年生	バイオロギングで動物の行動が分かりビデオバイオロギングで何をしているのか分かるのですごくいいと思った。
	高校2年生	動物の生態を知るのに、いろいろな機械を使っていることが、よく知れてよかったです。
	高校2年生	とても面白い研究で興味を引かれました。ありがとうございました。
	高校2年生	今回の講義で、自然科学の素晴らしさを多く知ることができたなと思います。
	高校2年生	様々なハイテク機器によって科学技術の昇上を促進すると思うので、自分もこういったことに携わりたいです。
	高校1年生	バイオロギングのことがとてもよくわかり、将来の1つの選択しとしていいな、と思いました。ありがとうございました。
	高校2年生	分かり易い講義がとても良いと思いました。
	高校2年生	鳥の目線で見た風景がとてもおもしろかったです。名古屋は遠いけれど、とても関心が高まりました。
	高校1年生	動物の目線から見えて、この子たちは普段こんな風景をみているのかと楽しかったです。
	高校1年生	名古屋の方からわざわざ来ていただいてありがとうございます。デジタル時代での動物行動学すばらしい経験になりました。
	高校1年生	動物に興味を持った。
	高校1年生	動物の観察を動物の目線で見る方法や、人工衛生から見る方法などいろんな方向から観察出来ることを知った。
	高校2年生	昔よりもデジタル機器が進化して今までは追跡できなかったところまでできるようになってすごいと思った。
	高校1年生	分かりやすい説明をしてくれてありがとうございました。
	高校3年生	将来は動物などの生物に関わる仕事をしたいと考えていて、新たな道を知ることができました。ありがとうございました！
	高校2年生	人の力ではわからない動物のことも、ハイテク機器を使えばわかるということに関心をもてた。
	高校1年生	動物への観察の方法が進化していることがわかった。
	高校1年生	もともと動物が好きで、うけた講義だったので、動物のことをもっと詳しく知ることができ、こんな仕事もしたいと思った。
	高校2年生	数学と社会をあわせておもしろい学問だと思いました。
	高校2年生	動物行動学に少し興味を持てた。
	高校2年生	ペンギンなどの生態を追う事に興味を持てました。先生のHPもぜひ見てみたいと思います。
	高校1年生	動物のことが今の状態でわかっていないことがまだたくさんあるので、また研究などをして発見してほしいです。

	高校2年生	映像を使って説明していたので、とてもわかりやすく、私も実際に自分の目で動物を観察してみたいと思いました。
	中学3年生	TVなどでこういう研究にもとづいたドキュメンタリーをみたことがありましたが、実際にどんなことをしているか知れてよかったです。
	中学2年生	動物の生態を追うのはとても面白そうだと思います。内容もわかりやすかったです。質問にも答えていただき、ありがとうございました。
	高校2年生	こちらも、とても楽しかったです。名古屋大学…行ければ行きたいです。
	高校2年生	おもしろかったです。
	高校2年生	楽しそうだけど、大変だなと思った。
	高校1年生	よかった。
	高校2年生	よくわからなかった。
	高校1年生	とてもおもしろかったです。特にペンギンがかわいかったです。
	高校1年生	例がたくさんあってよく分かった。
	高校2年生	わかった。
	高校2年生	おもしろかった。
	高校2年生	生物の行動が気になる。
























2012年7月14日 東京会場 TumenaviLIVE





	高校1年生	自分も参加してみたくまりました！！
	高校1年生	色々な機材を使い、様々な視線で生物の行動を詳しく、また、新たな見方を発見することが出来た。
	高校1年生	とても面白く、映像も見れて良かったです、ありがとうございます。
	高校2年生	野生動物を観察したり追って、いろいろ調べてみたりするとたくさんの発見ができて本当におもしろいなと思いました。
	高校1年生	映像も多く、とても興味がわいた。
	高校2年生	「バイオリギング」を使って動物の行動生態を研究することが、今よりもっと増えれば良いと思いました。
	高校2年生	最初はあまり興味がなかったが、聞いているうちに、とても関心が高まった。とてもわかりやすかった。
	高校2年生	ペンギンの映像がかわいかった。ヒナが大人の鳥の後をつけたり、えさをとっている鳥の所へ行き自分もえさをとったり、とても賢いと思いました。
	高校2年生	動物の目せんから何をしているかまた、動物を追跡しどのように行動しているのかなどとても興味深かった。
	高校1年生	生物に対して、どう考え方をしていたのかが分かった。また、生き物の分かりづらい所もわかった。
	高校1年生	バイオリギングを使って動物の生体を知ることにも興味を引かれました。講義では、様々な動物がスクリーンに登場しておもしろかったです。
	高校2年生	動物の生態について、よくわかって、とても面白い授業だった。
	高校1年生	動物行動学は将来の夢を叶える上で大切な学問になるから、今回講義を聞いて良かった。
	高校1年生	カメラやGPSを駆使することで動物の生態がよりくわしくわかった。ペンギンがとてもかわいかったです。
	高校1年生	動物行動学という学問があることを初めて知りました。動物の生態についてとても詳しく調べることが出来ると感じ面白そうでした。
	高校2年生	動物の行動について興味を持った。ハイテク機器を使っての追跡がおもしろかった。
	高校2年生	元々動物にはとても興味があつたので、更に知りたいという気持ちにつながりました。
	高校1年生	自分はこの講義を聞いて、動物によりきょうみを引かれるようになりました。ありがとうございました。
	高校1年生	名古屋大学で学びたいと思いました。
	高校1年生	アデリーペンギンの観察ビデオがよかったです。
	高校1年生	勉強になりました。見ていてすごく楽しかったです。
	高校1年生	中3の時にバイオリギングに興味をもち、そこから生物学に興味をもちはじめました。本では静上画だけだったので、講義で動画をみれて楽しかったです。
	高校1年生	説明がとてもうまくわかりやすくてとてもよかったですと思いました。


	高校1年生	今回は鳥類のバイオロギングでしたけど魚などの他の生物ではどんな世界が見れるのか疑問に思いました。
	高校1年生	おもしろそうだと思います。私はアリをみるのが好きで興味ももっと出ました。
	高校2年生	初めてトリの目線で飛んでいるところ、ウがもぐっているシーンを見ることができ、楽しかった。他の動物の行動も見てみたい。
	高校2年生	これからも動物を追い続けてくださいバイオログってカッコよかったです。
	高校1年生	とても面白かったです。私も将来こんなすばらしい仕事をしたいと思います。
	高校2年生	動物の生態をどのようにして追うのか興味があったので受講しました。ハイテク機器を駆使すればどんな動物でも生態を調査できる事に感激しました。
	高校1年生	動物を見ているのもたのしいし、見えないところを知れるのは、もっとおもしろい。
	高校1年生	実際の映像を見て、より理解が深まりました。「ハイテク機器」としても肉体労働なのだと分かり少し驚きました。
	高校1年生	鳥の目からは、あんな風に見えるのかと思うと胸があつくなりました。楽しかったです。
	高校2年生	先生のホームページでもっと多くの動物の画像を見たいと思います。
	高校1年生	GPSで、動物の行動範囲が分かるのが面白かったです。
	高校1年生	動物にハイテク機器をつけるだけで、様々なことが分かるということが面白いと思った。
	高校1年生	動物を知る為に、センサーを装着させたりすることに、現代の技術が進んでいるのだなと思いました。
	高校2年生	GPSを使って動物の生物を知ると言う発想が面白かった。
	高校2年生	バイオロギングはとてもすごいと思いました。いろいろな生物の姿が観察できておもしろいと思いました。
	高校1年生	最新の技術が動物の生態を知ることがかりになっているのがとてもすごいと思いました。
	高校2年生	先生の動物達への熱い思いが直に伝わってきました。
	高校2年生	生物系は高校でとってないのですが、この授業で、生き物の形能や生活にとっても興味もてました。
	高校2年生	動物を追跡することは、現代はGPS等があるため大変ではないと思ってましたが、GPSを付けるまでが大変なものとなりました。動物を調べるにはやはり労力がいるんですね。
	高校3年生	魚などにも追跡をすることは可能なのだろうか。
	高校2年生	ペンギンの映像が良かった。ウに魚が巻きついていて、大丈夫かなと思った。動物の生態を調べる過程が見れて面白かった。
	高校2年生	自ら歩き回り調査をする先生にはとても共感しました。
	高校1年生	昔から、たくさんの人々が動物の生態を探っていて、少しずつ分かってきた点もあると思いますが、まだまだ分からない点も多いと思うので、もっと発見してってくれたらいいと思いました。
	高校2年生	動物行動学に興味があり、その調査方法についてのお話を聞くことができたのでとても楽しかったです。ペンギンかわいいです。
	高校1年生	勉強したくなりました。
	高校1年生	途中途中で紹介されるペンギンなどの映像をみて、動物とふれあえるのでいいな、と思いました。
	高校1年生	とても楽しそうなことをしているなと思いました！興味をとっても持ちました。ありがとうございます。
	高校1年生	TVでは動物を客観的にしか見たことがなかったが動物から見た世界も観察できて面白かった。
	高校2年生	動物の観察の基本は直接ただ見ることだという意見で動物の観察における工夫や大変さ、今までの追せき技術の進歩を知ることができた。
	高校1年生	よく番組で生物の生態に関するものを見ますが、どのように調査をするのが良く分かりました。有難うございました。
	高校1年生	鳥やペンギンなど、一個体の体長が大きいものと、小動物・昆虫などへ用いる機器とではどのような違いがあるのか。
	高校2年生	バイオロギングはハイテクだけど取りつけるまでが大変なんだと思った。
	高校1年生	とても面白かったです。
	高校1年生	バイオロギングのすごさが分かった。
	高卒生	好きな動物の行動を知ることができてとてもよかった。
	高校2年生	私も追跡したくなった。
	高校2年生	とってもおもしろかったです。
	高校2年生	生物について興味があったので、動物の視点からの映像がとても楽しかったです。
	高校2年生	とてもおもしろかったです。

	高校1年生	生物に興味がわきました。
	高校2年生	何か、少し興味もてた。
	高校1年生	映像がとてもキレイでした。
	高校2年生	予想よりもおもしろかったので、よかったです。ありがとうございました。
	高校2年生	とてもおもしろかった。
	高校1年生	きょうみぶかかったです。
	高校2年生	なかなかおもしろかったです。
	高校1年生	とてもわかりやすかった。たのしかった。
	不明	ペンギンかわいかった。
	高校2年生	あまり、理解できなかったが、ちょっとは興味もてた。
	高校2年生	色々な動物と触れ合うことができ楽しそうです。
	高校1年生	分かりやすい説明でした。完璧ではないけど、少しは理解できました。
	高校2年生	やっている事は同じでしたがいろいろな事が知れるのだとわかりました。


2012年7月19日 名古屋会場 TumenaviLIVE

	高校2年生	生物志望ではないが、内容がおもしろく、聞きやすかった。特に動物視点の映像は初めて見たので、とても興味深かった。
	高校2年生	生き物の習性或移動距離などがよく分かった。
	高校1年生	動物の行動については以前から興味があり、テレビでもよく見ていましたが、今日あらためてすごい世界だと思いました。
	高校1年生	少し、難しそうな講義だと初めは、思っていたのですが、講義を受けてみたら、とても分かりやすくおもしろかったです。ありがとうございました。
	高校1年生	僕の好きな内容が詰まっていたので受講させていただきました。動物が「賢い」ということを改めて実感しました！見て歩くひたすら見る！！
	高校3年生	動物の行動がとてもおもしろくてもっと知りたくなった。
	高校2年生	動物の行動をすることに興味をさらにもった。
	高校1年生	すこし自分にとって難しかった。
	高校2年生	具体的な例をあげながら説明してくださったので、より深くバイオロギングについて学べました。とても興味を持ってました。
	高校2年生	動物の生態を追うことが楽しそうで興味もわきました。
	高校3年生	質問に丁寧に答えて頂きありがとうございました。
	高校2年生	動物について知れてよかったです。これから様々な動物に興味を持てるようにしたいです。
	高校2年生	「バイオロギング」というものがとてもよくわかりました。
	高校1年生	普通のTVの番組でも見ることはできない動物目線の映像が見れてとてもたのしかった。
	高校3年生	動物の目線から映像はおもしろかったし、興味深かったので、こういう映像をさらに見せていったらいいと思います。
	高校2年生	あんまり気にしたことなかった話だったけど見たらすごくおもしろかった。
	高校1年生	とても良い授業で、勉強になりました。
	高校1年生	色々な動物の生態を知ることができてよかった。
	高校1年生	分かりやすく動物の生態をよりよく聞きやすく話してくれたことがよかったですと思います。
	高校2年生	動物の目線からとった写真がとても面白かった。
	高校2年生	生物学の中でも特殊な学問だが、先生の、写真を交えた楽しい雰囲気よく理解できた。
	高校1年生	とても分かりやすかったので、関心が高まりました。ありがとうございます。
	高校2年生	動物もおもしろい行動をしているなと思った。


	高校1年生	動物の生態系をもっと知りたいと思った。
	高校1年生	動物行動学の真意を知ることができてよかったです。ますます関心が深まりました。
	高校1年生	バイオリギングに少し興味がでた。
	高校2年生	まず、動物にGPSやカメラをつけて見るという視点はすばらしいなと感じました。僕も動物が好きで気になっていたのでよかったです。
	高校2年生	野生動物がどのような行動するのかとても興味を持つことができました。講義でやらなかった動物の生態についても知りたいと思いました。
	高校1年生	とてもわかりやすい講義をありがとうございます。ホームページを見ようとおもいます。
	高校1年生	実際に色々な所へ行き、どのような事を行っているのかなど詳しく動画を使って説明してもらって、とても関心が高まりました。
	高校2年生	えいぞうをみて、とても、やってみたいと思ったし、せつめいもきいて、とてもかんしんがたかまった。きいてよかったです。
	高校1年生	トリからの目線でのビデオを見るのがおもしろかった。
	高校1年生	バイオリギングのすごさを知れてよかったです。
	高校1年生	歩くペンギンがかわいかった。さいきんの機械はすごいと思いました。もともと動物は好きなのでこうやって生物のせいそく地が分かるのもいいと思った。
	不明	海中の生物についていく機械を使い調査していくさまを知って知識が深まりました。
	高校1年生	動物行動学について、理解がとても深まった。
	高校1年生	鳥にビデオをとりつけた映像がとても新鮮でした。震災の影響が人間とウミネコの生活にまで及んでいるとは思いませんでした！
	高校2年生	ついていだけでは分からない生態を機械をつかって調べることにおどろいた。
	高校1年生	動物の生態を最新技術で解き明かしていてとてもおもしろかったです。
	高校3年生	動物生態学やバイオリギングなど初めて聞いたことも多くありましたが、自分の興味にも非常に合っていて、とても興味深かったです。
	高校3年生	学部はあまり知らなかったけどすごい興味もちました。私の知らないことをたくさん知れたのでためになりました。
	高校2年生	最先端の技術と研究者の努力によって様々な結果が出せるとは興味深かった。
	高校2年生	動物の行動について詳しくなれてよかったです。
	高校2年生	おもしろかったです。ウミネコの震災後の順応など、すごいなと思いました。ありがとうございました。
	高校2年生	おもしろかったです。楽しそうだった。
	高校3年生	野生生物にいろいろな機器を身につけさせることで生態が調べられることがわかりました。
	高校2年生	実際の動物の動きを見て興味がわいたからよかったです。
	高校2年生	知らない分野でしたけどおもしろく聞けました。
	高校2年生	講義の内容もさることながら、表示された写真も面白いものが多かった。
	高校2年生	野生動物の行動に興味があったので、すごく面白かったです。
	高校2年生	動物の生活の実態を知るためには、こんなに地味で大変な作業を必要とするのがとてもびっくりしました。
	高校1年生	話が難しかったので少しわかりにくかったが、最後の人と動物の関係性はよくわかった。
	高校2年生	動物の生態の説明などがおりまぜてあっておもしろかった。
	高校1年生	動物が好きなので、とても聞いていて楽しかったです！！
	高校3年生	すごたのしかった。
	高校3年生	たのしかった。
	高校1年生	とても分かりやすく参考になりました。
	高校2年生	おもしろかったです。
	高校2年生	色々な動画が見れてとても楽しかった。
	高校2年生	とても分かりやすく良かった。
	高校1年生	よかったです。
	高校1年生	分かりやすかったです。

 高校2年生 動物の世界が楽しかった。


2011年6月4日 名古屋会場


 高校2年生 興味のある内容だったのでとても面白かった。


 高校3年生 ハイテクな機械だけでなく自分の足で確かめにも行くという事を知り、楽しそうだと思います。


 高校3年生 動物行動学が、今、自分がやりたい学問なんだと気づくことができました！！


 高校3年生 おもしろかった


 高校3年生 実際の映像を見ながらの説明は分かりやすく聞きやすかったです。動物の行動についてさらに興味をもてました。


 高校2年生 わかりやすかったです。


 既卒 今回の講義でより興味がわきました。


 高校1年生 とてもためになり、ますます興味をもてました。


 高校3年生 非常におもしろい授業だった まだマークしていない学部だったのでもっと詳しく調べてみたい


 高校3年生 動物の行動パターンや生態を知れて、おもしろいと思った。


 高校2年生 ハイテクな技術を使って、自分が納得するまで調べているのがスゴイ！！と思った。私も自分の興味を持ったことを色々な方法で調べて見たいです


 その他 おもしろかったです。


 高校2年生 動物行動学は、すごく面白そうだと感じました。動物を観察することは好きなので、大学でそういうことを勉強したいです。


 高校1年生 自分から、野生動物と関わりを持つことによって、教科書などにはのっていないことがわかるだ、と思いました。


 高校2年生 今までテレビなどで見ていて、わかったつもりでいたが、講義を聞き、知っていることもあったが、知らないことも多くあった。この研究も大学に行ってしてみたくなった。


 高校2年生 生物の追跡には最新技術で追跡したり、いろいろな方法でしらべると分かっておもしろかった


 高校2年生 とてもわかりやすく、関心をもちました。30分がとても短く感じ、もっと他の動物についても講義を受けてみたかったです。


 高校2年生 今回のことでまた1つ違うことについても興味をもつことができました。


 高校1年生 大学で生物の研究をしたい、と思って受講しました。渡り鳥についてのカメラの映像はとくにリアルで興味深かったです。


 高校2年生 追いかけることのできない動物を観察するために機械をつけるなんて、びっくりです。


 高校2年生 分かりやすく、生物についての興味を少し持つことができました。


 高校2年生 とてもおもしろかった。進学するならこのような学問を学べる所に行きたいと思った。


 高校1年生 名古屋大学いいですね。


 高校3年生 自分は数の少なくなってきた生物を対称に研究をしようと考えているので、良い勉強になりました。


 高校2年生 ペンギンの歩く姿がもっと見たかったです。とても興味がわくコウギでした。


 高校2年生 非常に面白かったです。


 高校2年生 好きなことを研究できるのはすごいいいことだと思った。自分も、好きなことをやりたいようにできるように今はとりあえず勉強したい。


 高校2年生 いろんな機器を使って調べていくことで、今まで分からないことがたくさん分かるなんて面白いなと思いました。


 高校2年生 自分自身でたくさんの技術を使って実際にその場まで行って調査していて楽しそうだと思い、やってみたいと思いました。


 高校3年生 今まで聞いたことがないことをいろいろと聞けてとてもよかったです

 高校1年生 動物の生態を調べるために、いろんな機械を使い動物のいろいろなことを知ることができ、とても感動しました。







 高校2年生 情報を駆使して、動物の生態を知るといのは、いかにも現代っぽくて、そこから様々なことが解明されてきているのはすごいことだなと思いました。

 高校1年生 とてもいい講義で大学への意欲がたかまった。





























 高校2年生 今まで、考えたことのない視点だったので興味がわきました。














 高校1年生 自分の好きなことをやるのが大事だと分かりました。

	高校1年生	生き物の目線で見るといろんな物がいつもと違って見えることがわかりました。講義ありがとうございました。
	高校2年生	内容はとても良かったです。生物に関心がある者として、独自の内容に惹かれました。
	高校3年生	動物の存在について初めて感じさせられることがたくさんあり、その生態についてもっと知りたいと思いました。とても楽しかったです
	高校3年生	動物の追跡をするのはすごく大変だったということがわかった。
	高校3年生	鳥の視点を見たことがなかったので新鮮だった。
	高校2年生	動物がどのように移動しているのかや、行動など資料や映像で分かりやすかったです
	高校1年生	骨を初めて見てびっくりしました。
	高校1年生	名古屋大学に進学したいと思いました。
	既卒	先生の授業を受けたらとても楽しいだろうなと思った。
	既卒	最初あまり興味が持てないかなと思ったが講義を聞いて「ダーウィンが来た！！」みたいでとてもおもしろかったです。
	高校2年生	バイオに興味があるけど動物を研究するのもおもしろそうだった。
	高校2年生	トリにも個性があって、全然違う経路を飛んでいたことに、驚きました。
	高校2年生	とっても分かりやすかったです。ペンギンかわいかったです。追せきしてみたいなっていました。
	高校2年生	ウミネコの目線のカメラがおもしろかったです。
	高校1年生	くわしく教えてくれたので動物の生態形がよくわかりました。
	その他	動物の移動経路を知るだけでも様々な方法があることがわかりました。
	既卒	すごくおもしろそうな学問だと思った。自分のやりたいことができたらいいなと思った。
	高校1年生	身近な話題について、深く掘り下げる大学の象徴的なテーマで、わかりやすく、大変よく短い時間にまとまっており、感動しました。
	高校3年生	とても興味もてました。動物の行動はとてもおもしろいと思いました。とても楽しかったです。ありがとうございました。
	高校3年生	難しい話もわかりやすく解説してくれました。大学の講義が楽しみになりました。
	高校1年生	今日は動物への関心が高まりました。ハイテク器機は昔よりもすごく進歩しており、近代化はすごいと思った。
	高校2年生	ハイテク化のため、動物の生態調査が楽になったと思っていただけ、今も大変なことに驚いた。この調査には、多面的なものの見方が必要だと思った。
	高校1年生	動物の目線から見る世界がすばらしかったです。
	高校3年生	鳥のビデオの映像がおもしろかったです。
	高校3年生	いつもと違う視点からの映像がみれてよかった。
	その他	どんどん動物行動学について、興味がわいてきた。
	高校1年生	見えない所で動物が何をしているのか調べたいと思った。
	高校3年生	とても好感の持てる講義でした。分かりやすく、自分が興味あるものに対してさらに関心が高まりました。
	高校3年生	名大に興味があり、今回、講義を受けたところ、とてもおもしろく、より、名大への熱意が高まった。
	高校3年生	動物の生態がわかった。
	高校2年生	生物にはそれぞれ特徴があり、個性が大事であることがわかった。
	高校2年生	テレビで動物の行動をよく撮影しているのを見るけどそれをどうやってしているのか分かってよかったです。
	高校3年生	先生が言ってたように私も好きなこととして生きたいと思いました。
	高校3年生	すごくおもしろくて、この学部に入りたいという思いが強くなりました。
	高校1年生	最高です、とてもおもしろかったです 授業後に聞いた話はすごくさんこうになりました。ありがとうございます
	高校3年生	動物がどのような生活をしているのか、どんなふうに見えるのかがわかった。
	高校3年生	おもしろい内容でした 最近ではあんなことができるなんてすごいです。
	高校3年生	とてもわかりやすい講義でした。
	高校2年生	この講義は、私の興味をとてそそられました。続きも知りたいと強く思いました。
















	高校3年生	動物の行動学は、とにかくその場へ行って、観察するというのにはとても興味をひかれました。
	高校3年生	今後も動物の生態系解明を頑張ってください
	高校2年生	とても分かりやすい説明で興味がわいた。
	高校2年生	アザラシの骨をちゃんと全員に回るようにしてほしい。
	高校2年生	動物行動学という学問を初めて知りました。とても分かり易く教えていただきありがとうございました。
	高校3年生	時には、危険を冒してまで、動物の研究をしているということを聞いてとてもすごいと思いました。これからは動物のいろいろな発見してほしいと思いました。
	その他	体を張って動物を追う大変さを知りました。






































2011年7月12日 大阪会場 Yumenavi LIVE




















	高校1年生	最近のついでせき技術のすごさがよくわかりました。ありがとうございます。
	高校1年生	とてもわかりやすい説明をきくことができ、非常にいい経験となりました。ありがとうございました。
	高校1年生	動物の調査のしかたがくわしくわかって、興味がひかれた
	高校1年生	なかなかおもしろかったです。ありがとうございました。
	高校1年生	とてもおもしろかった
	高校1年生	実際に研究をその場に行き行ってやるというのには感心しました。
	高校1年生	知らないことを知ることができた。
	高校1年生	自分のやりたいことをやりたいだけやろうと思った。
	高校1年生	おつかれさまです。動物追いかけることは難しいと思いました。
	高校1年生	知らない事を知る事ができた。
	高校1年生	動物の生態にはまだナゾが多いことを知りました。もっと研究がすすんでわかっていけたらいいなと思います。
	高校1年生	生物のせいたいがよく理解できた。
	高校1年生	これからは生物についてがんばってください
	高校2年生	動画があるのが良かったです。
	高校2年生	動物の生態や環境問題に興味があるので、話が聞けてとてもよかったです。
	高校2年生	映像もありとてもわかりやすかった。ペンギンがとてもかわいかった。
	高校1年生	分かりやすい授業をありがとうございます。
	高校1年生	ペンギンがすごくかわいかった。
	高校1年生	楽しくちゃんと理解できました。
	高校1年生	もし、僕が理系を推薦し、生物科目を選んだら、鳥類のことをもっとくわしくやってみたいです。
	高校2年生	研究内容がよく分かって良かった。
	高校1年生	鳥類が大好きなので、ミズナギドリの話がとても気に入りました。心から尊敬します。
	高校2年生	良かったです
	高校1年生	動物の生態の追求のしかたがなんとなく分かった気がした。
	不明	いろいろしれた
	高校1年生	動物について、少し興味を持ちました。
	高校2年生	アザラシに麻酔をうつのは匠でした。
	高校1年生	普段あまり気にしないことなので関心ももてた
	高校1年生	なんでも追跡するのがすごかったです。

	高校1年生	動物のことなどがよくわかって楽しかった。
	高校1年生	自分は動物にとてもきょうみがあったので、とてもおもしろく、かんしんがわきました。
	高校1年生	動物の生態への関心が高まりました。
	高校1年生	動物の動きを見るのはとてもおもしろかった。
	高校1年生	動物を追うのはたのしそだった。
	高校1年生	ひたすら歩いて見るってすごいです。
	高校1年生	おもしろそうな学部があるなと思いました。ためになりました。ありがとうございます。
	高校1年生	とてもわかりやすく、勉強になったと思います。次も参加したいと思った。
	高校1年生	バイオロギングがどういものかとても分かりました。ありがとうございました。
	高校1年生	おもしろかった
	高校1年生	おもしろかった。
	高校1年生	興味をひく内容だと思った。
	高校1年生	動物の行動を知るには必要な行動がわかった。
	不明	カツオドリの視点での映像にとても興味をひかれました。楽しかったです！
	高校1年生	最近の動物学は「GPS」によるものとなっていることを知り、将来の動物学は「宇宙から追う」ものになっていくのだと感じた。
	高校1年生	自分で動物たちの観察をしにいくのはおもしろそうだなと思った。
	不明	受講してみるとおもしろく興味をもつことができた。
	高校1年生	全部自分でカメラを付けたり何らかの装置を作ってつけたりすんのがすごいと思った。
	高校1年生	非常におもしろく、良い講義でした。
	高校1年生	普段わからない動物の行動が知れておもしろかった。

2011年7月16日 東京会場

	高校1年生	生物の調査の難しさが伝わってきました。
	高校1年生	生物の生態のおもしろさなど少し、知ることができ、よかったです。
	高校1年生	ペンギンのおっかけが大変そうだった。
	高校1年生	大変だなと思った。
	高校2年生	最新技術をどう生物の観察とつなげていくか、そのデータをどう活かすのか、改めて考えさせられました。とてもおもしろかったです！ありがとうございました！
	高校2年生	説明がわかりやすくとてもよかった。
	高校3年生	動物の行動を追うことで、行動や生態を調べ、保護区にまでつながるのが面白かったです。ヒナが別の鳥の行動を参考にするのに驚きました。
	高校2年生	とても分かりやすく、よい講義でした。関心がとても高まりました。ありがとうございました。
	高校2年生	動物行動学への関心が深まった。とても参考になった。
	高校1年生	実地調査大変そうですね。
	高校1年生	おもしろかった。
	高校1年生	実際の動物の映像がとても興味深かった。
	高校2年生	よかったです。
	高校2年生	これからがんばってください。
	その他	もっと、かたい感じかと思ってたけど、動画を見せてくれて、おもしろかった。
	高校2年生	これからがんばれ！！

	高校2年生	ためになった。
	高校1年生	野生動物の生態についてとても興味がわいた。
	高校3年生	初めて見る映像ばかりでとても新鮮だった。鳥視点の映像は純粋にすごいと思った。
	高校2年生	もっと聞きたいと思った。
	高校2年生	すごく楽しい話で身になりました。
	高校2年生	とても楽しいお話を聞くことができとても嬉しいです。もっと長くお話を聞きたかったです。
	高校2年生	とても楽しい授業ありがとうございました。わかりやすかったです。
	高校3年生	講義を通して生物と関り合う大切さと「共生」という言葉のむずかしさを理解しました。ありがとうございました。
	高校1年生	興味のあるものは実際に目で見て、観察するのがいいとわかった。私は犬が好きなので家で犬がどんな行動をしているかカメラでとりたいと思った。
	高校1年生	海鳥の目線が見えるカメラや、通過ルートなど、いろいろ感心出来る物があって良かったです。
	高校1年生	私は動物が好きなので勉強になりました。
	その他	アザラシに麻すいを打つ所がとてもスリルがありました。ペンギンを追せきするのが楽しそうだと思います。
	高校3年生	自分も先生のような動物の生態を調べたいです。
	高校3年生	面白い話が聞けました。ありがとうございます。
	高校3年生	とてもよかったです。
	高校1年生	よく分かってよかったです。
	高校1年生	非常に勉強になり、動物の生態がよく分かりました。
	高校2年生	今まで追跡できなかった動物をバイオロギングによってその動物の生態がくわしくわかるようになったのがわかりました。
	高校2年生	生き物に直接ちかずいたりGPSなどをつけて自然のままの動きを見ることがおもしろいと思った。
	高校2年生	バイオロギングによってさまざまな動物の生態がわかるようになったのはすごいと思いました。
	高校2年生	自分はハイテク機能をつかえば追跡調査は楽だと思っていましたがそうでもないことがわかりました。そういう努力によって動物の生態が判明されているとわかりました。これからもがんばっ
	高校1年生	動物の生態から人間との関連を知る。とても興味深いなと思いました。(立ち見をしました)
	高校1年生	動物には、隠された生態があることを知った。GPSとカメラが重要だと分かった。
	高校1年生	動物の生態を人間では追うことができないものが多く、限界を無くすために「バイオロギング」と言うものをもっと強化して欲しいと思いました。
	高校1年生	いろんな動物捕まえてくださいね！
	高校1年生	動物を追う姿が、かっこよくてすごいと思いました。
	高校1年生	生態の秘密をどうやって知っているのかがわかりました。ありがとうございました。
	高校1年生	鳥の目線をリアルに見れて楽しかった。
	高校2年生	動物の追跡の仕方が楽しそうだった。動物の目線で世界が見えるのが楽しかった。
	高校2年生	生物の生態を知るには、途方もない時間と努力があったということを知りました。
	高校1年生	すごくおもしろかったです。
	高校1年生	実際の映像が見れて、分かりやすく面白かった。
	高校1年生	おもしろかったです。ペンギンすごいです。
	高校1年生	思っていたよりとてもおもしろくて、興味がわきました。ペンギンのあとについて行きたいと思いました。
	高校1年生	ありがとうございました。
	高校2年生	楽しかった。またうけてみたいです。
	高校2年生	とても分かりやすく、すばらしかった。動物は自分も好きなので、ためになった。
	高校2年生	動物の生態に興味を持た。
	高校1年生	わかりやすかったです。

	その他	とてもよかったですと思います。
	高校3年生	講義内容が理解しやすいよう初めに説明が長かった。ありがとうございました。
	高校2年生	とても良い授業でした。
	高校2年生	とてもわかりやすかったです。
	高校1年生	バイオロギングの調査での鳥の行動が北海道と青森の間の海を多用していることに疑問をもった。
	高校2年生	生物をついせきするという事は最近の機械でもむずかしい事だと思いました。
	高校2年生	とてもよかったです。
	高校2年生	ためになりました。
	高校2年生	今日の1番目の講義であつたので少し楽しみでした。見ていて思ったのはその学問のどのような違いがあるか分かった。
	高校2年生	もっと時間がある時にくわしく話してほしい。
	高校2年生	良く分からなかったけど楽しかったから良かったです。
	高校2年生	動物は好きなので参考にすることができたと思います。
	高校2年生	思ってたのと少し異なっていたけど、おもしろかった。
	その他	興味がわいた。
	高校3年生	生物を追うのはほとんど機械で行うのだと思っていたのですが、自分の足で追うことも多い、ということに驚きました。
	高校2年生	動物にカメラを付けるのはおもしろいと思った。
	高校2年生	説明もわかりやすかつたし映像もおもしろいものもあって楽しく受けることができたのでよかったです。
	高校2年生	生物を追跡して、とても楽しそうし、大変そう。
	高校2年生	楽しかった。
	高校2年生	分かりやすい説明で内容を理解できた。
	高校2年生	動物について興味をもてた。
	その他	聞きやすくよかったです。
	その他	そこまで興味をもってなかったが、動物の生態を調べるのも中々面白いなと思った。
	その他	わかりやすく興味深い講義でした。
	その他	科学は発展していてすごかった。